

Verbale nr. 5 del 25/01/2021

Il giorno 25/01/2021, alle ore 09.00, presso gli ufficio dell'Agenzia dell'area nolana si è riunita la Commissione di valutazione delle candidature pervenute per l'avviso pubblico PON INCLUSIONE, nominata con Disposizione dell'Amministratore dell'Agenzia dell'area nolana del 03/08/2020, 08/09/2020 e 01/10/2020 composta da:

- a) dott. Porfidio MONDA;
- b) dott.ssa Iolanda MARRAZZO;
- c) dott. Salvatore GARGIULO;
- d) dott.ssa Gabriella FERRAIOLI

per procedere, così come previsto dall'art. 6 dell'Avviso pubblico, nello svolgimento dei colloqui secondo il calendario pubblicato sul sito dell'Agenzia dell'area Nolana.

Svolge funzioni di segretario verbalizzante la sig.ra Marilisa IMPERATO

I colloqui sono svolti in modalità telematica attraverso la piattaforma METODO.

Ai fini dello svolgimento della seduta, la commissione predispone:

- A. nr. 1 Elenco di 145 domande afferenti le materie tecnico professionali e tabellone numerato da 1 a 145 (allegato A);
- B. nr. 1 Elenco di 24 domande di Legislazione Nazionale con relativo tabellone numerato da 1 a 24 (allegato B)

Alle ore 9.00 risultano essere presenti nella stanza virtuale i candidati di cui all'allegato C.

La commissione illustra ai presenti le modalità di svolgimento del colloquio ed in particolare evidenzia che i candidati, chiamati in ordine alfabetico e riconosciuti attraverso la esibizione del documento di identità, sceglieranno 2 domande dall'elenco A e 1 domanda dall'Elenco B. Le domande scelte saranno cancellate e non più sorteggiate. La Commissione fa presente che la seduta sarà registrata e i filmati custoditi dalla società.

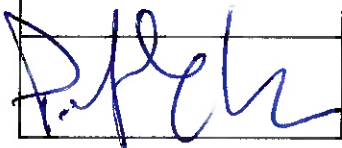
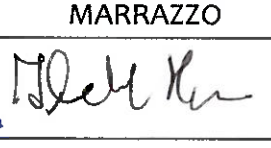
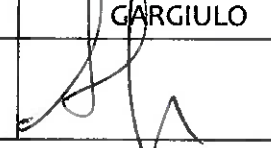

Non essendovi alcuna domanda circa il funzionamento, la Commissione avvia i lavori.

La Commissione rileva che nel corso del primo colloquio, la dott.ssa Brandi non è più presente nella stanza Virtuale. La Segreteria dell'Agenzia ha provato a contattarla telefonicamente, ma non risulta raggiungibile. Le è stata inviata una mail, che si allega al presente verbale, con la quale si chiede alla candidata di ricontattare la società. La candidate, tuttavia, non ha dato alcun riscontro. Pertanto, la dott.ssa Maria Brandi viene esclusa dalla procedura.

Gli elenchi di cui ai punti A e B vengono siglati dai Commissari e dai presenti (Imperato Marilisa)

Alle ore 13.15 i colloqui terminano e le risultanze sono riportate nell'allegato D.

La Commissione approva quindi la graduatoria così come allegata al presente verbale

dott. Porfidio MONDA	dott.ssa Iolanda MARRAZZO	dott. Salvatore GARGIULO	dott.ssa Gabriella FERRAIOLI
			

DOMANDE ESAME PSICOLOGO PON NOLA

1. Il ruolo e le funzioni dello Psicologo nei Piani di Zona
2. Il ruolo dello psicologo nel sistema integrato dei servizi sociali e sociosanitari
3. Il ruolo e le funzioni dello psicologo nell'equipe dei Servizi di Sostegno alla persona
4. Il ruolo e le funzioni dello psicologo nei Centri antiviolenza: obiettivi ed attività svolte
5. Il ruolo e le funzioni dello psicologo nel Centro per la Famiglia
6. Il ruolo e le funzioni dello psicologo nel SAAT (Servizio Affidato e Adozione territoriale)
7. Che cosa si intende per lavoro di rete e perché è così importante nella presa in carico dei nuclei familiari.
8. Il lavoro di equipe nelle professioni sociali
9. Il lavoro di equipe e il lavoro di rete: un esempio pratico
10. La presa in carico e le metodologie di intervento utilizzate dallo Psicologo con le famiglie multiproblematiche.
11. Le famiglie multiproblematiche e il concetto di resilienza
12. La co-progettazione come tecnica di intervento con le famiglie
13. Il Progetto Sociale Individualizzato: strumento per la presa in carico e per il monitoraggio.
14. La valutazione multidimensionale del bisogno
15. Equipe multidisciplinare: ruolo e funzioni
16. Cosa sono i SAAT
17. Adozione: normativa di riferimento
18. Adozione nazionale e internazionale
19. La valutazione delle coppie adottive
20. Il sostegno alla genitorialità nel post-adozione
21. I bambini adottivi: caratteristiche psicologiche e comportamentali
22. Adozione: come comunicare con il bambino adottato
23. Affidato: normativa di riferimento
24. La continuità degli affetti nell'affido familiare, Legge 173/2015
25. Affidato intra-familiare e adeguatezza parentale, Legge 184/83
26. Il ruolo dei servizi sociali e il collocamento dei minori in comunità
27. Cosa sono e come funzionano le comunità di accoglienza per minori
28. Cosa sono e come funzionano le comunità di accoglienza per madri e minori
29. Comunità per minori come base sicura: le relazioni che curano

30. Che cosa è l'Affido etero familiare
31. Abuso e maltrattamento. Forme, tipologie e presa in carico
32. Segnali e indicatori di maltrattamento: il processo della rilevazione
33. La prevenzione del disagio nell'infanzia e nell'adolescenza
34. La violenza assistita
35. Cosa si intende per sostegno alla genitorialità
36. La valutazione delle capacità genitoriali
37. L'incidenza degli stili educativi genitoriali sullo sviluppo in età evolutiva
38. L'importanza dell'empatia nelle relazioni di aiuto
39. La consulenza psicologica
40. La differenza tra il sostegno psicologico e la psicoterapia
41. La differenza tra counseling, consulenza e consultazione
42. La mediazione familiare
43. La tutela minorile nella mediazione familiare
44. La terapia di coppia
45. La terapia familiare
46. Le regole del setting
47. La violazione del setting terapeutico
48. Cosa sono e come si svolgono gli incontri protetti
49. Cosa si intende per disturbo psicologico
50. Il disturbo mentale: un continuum tra normalità e patologia
51. La personalità: normalità e patologia
52. Gli stili di personalità
53. Il disturbo psicologico con particolare riferimento ai disturbi dell'età evolutiva
54. Il disturbo psicologico con particolare riferimento ai disturbi dell'adulto
55. Le principali categorie dei disturbi psicologici con particolare riferimento alle Dipendenze patologiche
56. Cause e sintomi della dipendenza affettiva
57. Dipendenza da sostanze e disturbi di personalità
58. Alcolismo: cause, sintomi e danni dalla dipendenza da alcool
59. Le nuove dipendenze: quali sono e come si manifestano
60. Le principali categorie dei disturbi psicologici con particolare riferimento ai Disturbi d'ansia

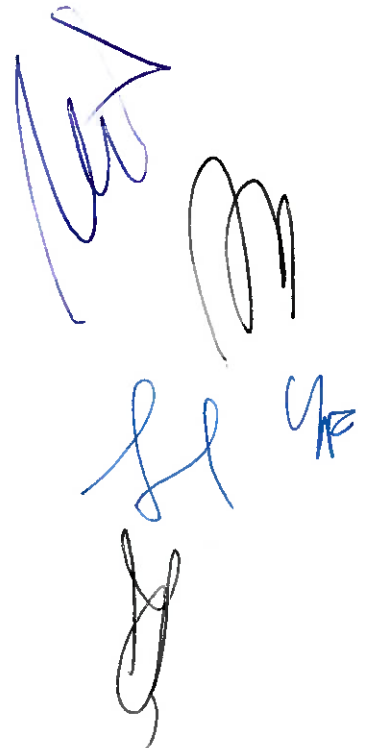


61. Le principali categorie dei disturbi psicologici con particolare riferimento ai Disturbi del comportamento alimentare
62. Il gioco come strumento di valutazione delle abilità del bambino
63. L'importanza del gioco nello sviluppo del bambino
64. L'importanza del gioco simbolico nello sviluppo del bambino
65. Quali sono i principali strumenti conoscitivi e d'indagine di uno psicologo. Finalità, utilizzo ed etica
66. La definizione e le caratteristiche dei test psicologici
67. Test psicologici: concetto di validità e di attendibilità
68. La diagnosi psicologica
69. I test di personalità
70. I test proiettivi
71. I test di intelligenza
72. I test grafici carta matita
73. La patologia: il significato del sintomo
74. Il sintomo soggettivo e il sintomo oggettivo
75. La tecnica di conduzione del colloquio psicologico
76. Le diverse fasi del colloquio psicologico
77. L'analisi della domanda nella richiesta di aiuto
78. L'analisi della domanda nell'intervento psicosociale
79. Centri Antiviolenza: cosa sono e come funzionano
80. Centri Antiviolenza: obiettivi e attività svolte
81. La violenza di genere: i diversi tipi di violenza, gli esiti e i percorsi di uscita
82. La spirale della violenza nelle relazioni affettive
83. Stalking: definizione in psicologia
84. Stalking: le caratteristiche della vittima e dello stalker
85. Le case rifugio per donne vittime di violenza: cosa sono e come funzionano
86. Il ruolo dello psicologo nei percorsi di uscita dalla violenza di genere
87. Il concetto di apprendimento in psicologia
88. Che cosa è la memoria e come funziona
89. Lo sviluppo cognitivo nel bambino
90. Lo sviluppo affettivo nel bambino
91. Lo sviluppo sociale nel bambino

92. Le fasi dello sviluppo psicosociale di Erikson
93. La teoria dell'attaccamento di Bowlby. Assunti e sviluppi
94. Lo stile di attaccamento e le relazioni affettive
95. Lo sviluppo del linguaggio
96. Piaget e gli stadi evolutivi dello sviluppo
97. Le fasi dello sviluppo secondo Freud
98. La teoria dei bisogni di Maslow
99. Bisogni: definizione e descrizione in psicologia
100. Bisogni, desideri e motivazione in psicologia
101. Motivazione ed emozioni
102. L'intelligenza emotiva
103. La ricerca in psicologia: modelli di indagine e analisi dei dati
104. Metodi sperimentali di ricerca e metodi di ricerca non sperimentale in psicologia
105. La ricerca-intervento in ambito psico-sociale
106. Le fasi della ricerca psicosociale
107. La validità della ricerca in psicologia
108. Il gruppo di auto mutuo aiuto
109. La costruzione e la rottura dei legami affettivi
110. Quali sono le fasi dell'elaborazione del lutto
111. Il ciclo vitale della famiglia
112. Le fasi del ciclo vitale della famiglia
113. Gli eventi normativi e quelli para-normativi nel ciclo vitale della famiglia
114. L'adolescenza come transizione dall'infanzia all'età adulta
115. L'adolescenza: teoria e modelli interpretativi
116. La mediazione linguistica e culturale per l'integrazione dei minori stranieri
117. Assistenza scolastica specialistica: destinatari e finalità
118. Gli assiomi della comunicazione umana
119. La comunicazione disfunzionale e patologica
120. La comunicazione verbale e la comunicazione non verbale
121. Il codice deontologico degli psicologi. Che cosa disciplina e com'è strutturato
122. La deontologia e l'etica professionale dello psicologo
123. Principio del segreto professionale

Handwritten signatures in blue ink on the right side of the page, including a large signature at the top, a smaller one below it, and another one further down.

124. A quali sanzioni va incontro lo psicologo che non rispetta il codice deontologico
125. Principio del consenso informato della riservatezza e dell'anonimato
126. Il codice deontologico: rapporti con l'utenza e con la committenza
127. Il codice deontologico: il rapporto con i colleghi e il principio del rispetto reciproco
128. L'aspetto psicologico del bullismo
129. Il bullismo: che cos'è e quali conseguenze comporta
130. Il bullismo: un'ipotesi di intervento
131. Bullismo: aspetti psicologici del bullo e della vittima
132. Il cyberbullismo: come si manifesta e quali sono gli interventi utili
133. Gli effetti del cyberbullismo sulle vittime e sui carnefici
134. La psicologia scolastica: definizione e caratteristiche
135. Lo sportello di ascolto psicopedagogico nelle scuole
136. Il burnout: definizione e cause del fenomeno
137. Supervisione: la sua importanza nella pratica psicologica
138. I progetti di prevenzione e promozione della salute nelle scuole
139. Cosa si intende per resilienza
140. La perizia psicologica in ambito civile
141. La perizia psicologica in ambito penale
142. Ruolo e funzioni del CTP
143. Ruolo e funzioni del CTU
144. L'alienazione parentale nelle separazioni
145. La coppia: formazione e crisi

Handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature at the top, a smaller signature below it, and several other initials and marks at the bottom right.

DOMANDE DI LEGISLAZIONE

- X 1) Ai sensi della legge 328/00 qual è il riparto delle competenze tra Comuni Province e Regioni;
- X 2) Con la modifica del titolo V della costituzione quali sono le funzioni dello Stato e delle Regioni;
- X 3) Spieghi cosa si intende per LEA sociali e quali sono;
- X 4) Descriva cos'è un piano di zona e quali sono i suoi elementi costitutivi;
- X 5) Descriva cos'è la Carta dei Servizi;
- X 6) Illustri le indicazioni di metodo contenuti nella Legge 328/00;
- X 7) Indichi i soggetti che costituiscono il cosiddetto terzo settore così come indicati nel d.lgs. 117/2017;
- X 8) Le tipologie di prestazioni socio sanitarie definite dall'art. 3 septies del d.lgs. 229/99
- X 9) I contenuti dell'atto di indirizzo sull'integrazione socio sanitari di cui al dpcm del 14/02/2001;
- X 10) Cos'è un tirocinio formativo di inserimento e qual è la procedura di attuazione per i disabili prevista dall'art. 11 della legge 68/97; **93**
- X 11) Descriva i principi di programmazione sanciti dall'art. 3 della legge 328/00;
- X 12) Gli assegni di cura pe le persone gravissime: le modalità di assegnazione;
- X 13) Cosa si intende per accreditamento e cosa per autorizzazione;
- 14) Mi saprebbe dire cos'è un bilancio sociale;
- 15) Cosa si intende per tirocini di inclusione sociale così come previsto dall'accordo Stato Regioni del 22/01/2015;
- X 16) Cos'è l'ufficio di Piano, quali le sue funzioni e come è costituito;
- 17) In cosa consiste il patto per l'inclusione previsto per i destinatari del reddito di cittadinanza;
- 18) Chi definisce, chi adotta e chi approva il Piano di Zona;
- 19) Chi definisce, chi adotta e chi approva il Piano Territoriale delle attività territoriali del distretto sanitario;
- X 20) Cos'è il reddito di cittadinanza e quali i criteri di accesso al beneficio;
- X 21) Quali funzioni svolge il volontariato nella partnership pubblico privato;
- X 22) Quali sono le forme associative dei Comuni previsti dal TUEL;
- X 23) Quali sono i compiti del Comune per servizi di competenza statale e chi li esercita;
- X 24) Cosa si intende per appalto e cosa per concessione



Handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature on the left, a smaller one in the middle, and another on the right, with some additional scribbles below.

COGNOME	NOME
ALBERINO	IMMACOLATA
BRANDI	MARIA
DE STEFANO	MARIKA
DONNARUMMA	CARMELA
FEBBRAIO	ANTONIETTA
FRANZESE	SAVERIO
IOVINO	ANNA
MIELE	ANTONELLA
MONTUORI	ANNA
NISI	ESTER
NOVIELLO	SIMONA
PEPE	ANNACHIARA
SCOTTONI	FRANCESCA ELAD
SIMEONE	VERONICA
SIMONELLI	ELEONORA
SOMMESE	GIOVANNA
VAIA	CLAUDIA
VARRIALE	VALENTINA
VECCHIONE	FRANCESCA

ALLEGATO CHandwritten signatures in blue and black ink, including a large blue signature and a smaller black signature.

ALLEGATO D

COGNOME	NOME	PUNTEGGIO TITOLI	Domande Professionali	Domande Legislazione	PUNTEGGIO COLLOQUI	PUNTEGGIO TOTALE
FRANZESE	SAVERIO	64	27/35	12	18	82
IOVINO	ANNA	61	24/5	10	20	81
SIMEONE	VERONICA	63	14/77	8	18	81
MONTUORI	ANNA	64	90/133	21	16	80
NISI	ESTER	62	120/110	23	18	80
PEPE	ANNACHIARA	62	11/44	5	15	77
VAIA	CLAUDIA	62	52/68	6	14	76
VECCHIONE	FRANCESCA	48	78/16	9	25	73
FEBBRAIO	ANTONietta	57	6/9	7	15	72
ALBERINO	IMMACOLATA	61	2/3	2	10	71
NOVIELLO	SIMONA	55	15/22	16	16	71
SOMMESE	GIOVANNA	43	13/33	13	22	65
VARRIALE	VALENTINA	39	40/89	11	20	59
DE STEFANO	MARIKA	43	17/25	1	15	58
DONNARUMMA	CARMELA	46	4/10	3	10	56
SIMONELLI	ELEONORA	45	12/28	24	10	55
MIELE	ANTONELLA	38	20/18	20	12	50
SCOTTONI	FRANCESCA ELAD	27	76/80	4	15	42
BRANDI	MARIA					

ESCLUSA

AM

[Signature]

[Signature] OF

Agenzia Area Nolana

Da: Agenzia Area Nolana <agenziaareanolana@pec.it>
Inviato: lunedì 25 gennaio 2021 10:26
A: 'maria.brandi'
Oggetto: comunicazione

Gentile dottoressa,
Le chiediamo di contattarci **urgentemente** al seguente numero 081/18363719.
saluti



Segreteria generale e Protocollo

Agenzia Area Nolana

Via Trivice d'Ossa, 28

80030 Camposano (NA)

Tel: 0818239106

Web: www.agenziaareanolana.it

Facebook: <https://www.facebook.com/agenziadisviluppoareanolana>

Twitter: <https://twitter.com/AgenziaNolana>

L'Agenzia Area Nolana è la struttura con cui diciotto amministrazioni del comprensorio nolano e la Città Metropolitana di Napoli perseguono l'obiettivo di accrescere la propria competitività economica e di migliorare la qualità della vita del territorio e del cittadino.

Chi siamo

- Società consortile per azioni
- 18 Comuni soci
- Data di costituzione 3.7.2003
- Amministratore unico: dott. Vincenzo Caprio

Comuni soci

Camposano, Carbonara di Nola, Casamarciano, Cicciano, Cimitile, Comiziano, Liveri, Mariglianella, Marigliano, Nola, Palma Campania, Roccarainola, San Paolo Bel Sito, San Vitaliano, Saviano, Scisciano, Tufino, Visciano.

Informativa Privacy - Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario. Qualora il messaggio Le fosse pervenuto per errore, La preghiamo di eliminarlo senza copiarlo e di non inoltrarlo a terzi, dandone gentilmente comunicazione al mittente sempre a mezzo e-mail. Grazie

Privacy Information - This message, under the Regulation (UE) 2016/679, may contain confidential and/or privileged information. If you are not the addressee or authorized to receive this for the addressee, you must not use, copy, disclose or take any action based on this message or any information herein. If you have received this message in error, please let the sender know immediately by replying this e-mail and deleting this message. Thank you for your cooperation.